Ramen stor Z.wmfLÄXKORT Namn:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Struktur

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Nr | Nr | Nr | Nr | Nr | Nr | Nr | Nr | Nr | Nr | Nr |
| Jag gör marginal med linjal. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Jag drar linjalstreck mellan uppgifterna. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Jag använder linjal till figurer, tabeller och diagram. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Jag skriver en siffra i varje ruta och håller mig på raden. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Jag använder vässad penna och sudd. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Jag rättar min läxa. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Kommunikation

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Jag tecknar uppgifterna. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Jag presenterar fakta. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Jag ritar figurer för att tydliggöra uppgiften. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Jag presenterar och tecknar mina beräkningar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Jag använder likhetstecken på korrekt sätt. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Jag skriver ut enhet och tar med den i varje beräkningssteg. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Jag avslutar varje textuppgift med svar. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Så här lång tid tog läxan: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Förälders signatur:  Jag har tagit del av läxan. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | |

Lärarens omdöme

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Redovisningen är bristfällig och svår att följa. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Redovisningen är på en grund-läggande nivå och går att följa. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Redovisningen har en relativt god kvalité. Fåtal förbättringsförslag finns. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Redovisningen har mycket god kvalité. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |