|  |  |
| --- | --- |
|  | Lägre Högre |
| Förståelseochgenomförande | Eleven följer instruktionen och genomför uppgifterna med **relativt mycket hjälp**. | Eleven följer instruktionen och genomför uppgifterna **relativt självständigt**. | Eleven följer instruktionen och genomför uppgifterna **självständigt**. |
| Metod och begrepp | Eleven använder **i huvudsak fungerande** metoder och löser uppgifterna 1 – 3 med **tillfredställande** resultat.Visar **grundläggande** kunskaperom begreppen *omkrets och area* genom att genomföra de olika beräkningarna i uppgifterna 1 – 3 med **godtagbart** resultat. | Eleven använder **ändamålsenliga** metoder och löser uppgifterna 1 – 4 samt 5b med **tillfredställande** resultat.Visar **goda** kunskaper om begreppen *omkrets och area* genom att genomföra de olika beräkningarna i uppgifterna 1 – 4 med **korrekta** resultat. | Eleven använder **ändamålsenliga och effektiva** metoder och löser uppgifterna 1 – 6 med **korrekt** resultat.Visar **mycket goda** kunskaperom begreppen *omkrets och area* genom att genomföra de olika beräkningarna i uppgifterna 1 – 6 med **korrekta** resultat. |
| Analys och resonemang | Eleven motiverar **till viss del** sina val av tillvägagångssätt i någon av uppgifterna 2 eller 4 samt argumenterar för sina resultat på ett sätt som **till viss del för resonemangen framåt.** | Eleven motiverar **relativt väl** sina val av tillvägagångssätt i uppgifterna 2, 4 och 5a samt argumenterar för sina resultat på ett sätt som **för resone-mangen framåt**. | Eleven motiverar **väl** sina val av tillvägagångssätt i uppgifterna 2, 4 – 6 samt argumenterar för sina resultat på ett sätt som **för resonemangen framåt och fördjupar eller breddar dem**. |
| Redovisning och matematiskt språk | Redovisningen går **i huvudsak** att följa.Det matematiska språket är **enkelt** och **till viss del** anpassattill sammanhanget. | Redovisningen är **tydlig och ändamålsenlig**.Det matematiska språket är **godtagbart** och f**örhållandevis väl** anpassattill sammanhanget. | Redovisningen är **ändamålsenlig och effektiv** samt fokuserar på det väsentliga i lösningarna.Det matematiska språket är **korrekt** och **väl** anpassat till sammanhanget. |

Bedömningsmatris Kap 4

RESONERA OCH UTVECKLA – Geometri på prickpapper