|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ramen stor Z.wmf | Lägre Högre | | |
| Förståelse  och  genomförande | Eleven följer instruktionen och genomför uppgifterna med **relativt mycket hjälp**. | Eleven följer instruktionen och genomför uppgifterna **relativt självständigt**. | Eleven följer instruktionen och genomför uppgifterna **självständigt**. |
| Metod och begrepp | Eleven använder **i huvudsak fungerande metoder** och beräknar kostnaderna i uppgifterna 2 och 3 med **tillfredställande** resultat.  Visar **grundläggande** kunskaperom begreppet *funktion* genom att teckna en **godtagbar** funktion i uppgift 4. | Eleven använder **ändamålsenliga** metoder och får fram ett korrekt resultat vid beräkning av kostnaderna i uppgifterna 2 och 3.  Visar **goda** kunskaper om begreppet *funktion* genom att teckna en **korrekt** funktion i uppgift 4. | Eleven använder **ändamålsenliga och effektiva** metoder och får fram ett korrekt resultat vid beräkning av kostnaderna i uppgifterna 2 och 3.  Visar **mycket goda** kunskaperom begreppet *funktion* genom att teckna **korrekta** funktioner i uppgifterna 4 och 5. |
| Analys och resonemang | Eleven för **enkla** resonemang kring de olika kostnads-alternativen i uppgift 1 samt bemöter frågeställningen i uppgift 2 på ett sätt som **till viss del för resonemangen framåt**. | Eleven för **utvecklade** resonemang kring de olika kostnads-alternativen i uppgift 1 samt bemöter frågeställningen i uppgifterna 2 och 4 på ett sätt som **för resonemangen framåt**. | Eleven för **välutvecklade** resonemang kring de olika kostnadsalternativen i uppgift 1 samt bemöter frågeställningen i uppgifterna 2, 4 och 5 på ett sätt som **för resonemangen framåt och fördjupar eller breddar dem**. |
| Redovisning och matematiskt språk | Redovisningen går **i huvudsak** att följa.  Det matematiska språket är **enkelt** och **till viss del** anpassattill sammanhanget. | Redovisningen är **tydlig och ändamålsenlig**.  Det matematiska språket är **godtagbart** och f**örhållandevis väl** anpassattill sammanhanget. | Redovisningen är **ändamålsenlig och effektiv** samt fokuserar på det väsentliga i lösningarna.  Det matematiska språket är **korrekt** och **väl** anpassat till sammanhanget. |

Bedömningsmatris Kap 2

RESONERA OCH UTVECKLA – På gymmet