Repetition kap 2

Alla uppgifter i det här repetitionsavsnittet finns som lösta exempel i Matematik Z och
A-boken Z. Intill varje uppgift står det på vilken sida du hittar exemplet. Om det är någon uppgift som du inte vet hur du ska lösa, så kan du slå upp den sidan i boken och titta på hur en lösning kan se ut.

 sid

 1Antalet arbetslösa i en kommun ökade från 5 195 personer till 5 347 personer.
Med hur många procent ökade arbetslösheten? Avrunda till hela procent. 69 (103)

 2Hur mycket minskade arbetslösheten uttryckt i 70 (104)

 a) procentenheter

 b) tiondels procent

 

 3I ett lager finns 7 500 apelsiner. Av dessa är 50 st ruttna.
Hur stor andel motsvarar det? Avrunda till tiondels promille. 70 (104)

 4Miniubåten Alvin kunde dyka ner till 4 500 m djup. Modellen efter Alvin
kan dyka 45 % djupare. Hur djupt kan den nya modellen dyka? 77 (114)

 5Zoran sätter in 10 000 kr i en aktiefond. Värdet stiger första året med 15 %.
Andra året sjunker värdet med 10 %. Vilket är värdet efter andra året? 77 (115)

 6Vilket *k-*värde och vilket *m*-värde har följande linjer? 89 (132)

 a) *y* = 5*x* + 4 b) *y* = *x* – 3

7Vilka är funktionerna? 90 (133)

 a) b)



 8*y* = –4*x* – 8 är en linjär funktion. I vilken punkt skär linjen *x*-axeln? 90 (133)

 9Grafen visar kostnaden vid tillverkningen av cykelslangar. Teckna funktionen
för hur kostnaden (*y*) beror av antalet cykelslangar (*x*) som tillverkas. 97 (142)

 

10Grafen visar hur kostnaden för äpplen beror av antalet kilogram. 97 (142)

 a) Är priset proportionellt mot antalet kilogram?

 b) Teckna funktionen för hur kostnaden (*y*) beror av antalet kilogram (*x*).

 

Facit Repetition 2

 13 %

 2 a) 0,5 procentenheter

 b) 6,1 %

 3 6,7 ‰

 4 6 500 m

 5 10 350 kr

 6 a) *k* = 5 och *m* = 4

 b) *k* = 1 och *m* = ‒3

 7 a) *y* = 2*x* + 4

 b) *y* = ‒2*x* + 3

 8 (‒2, 0)

 9 *y* = 4*x* + 1 500

10 a) Ja

 b) *y* = 10*x*