Repetition kap 3 Bas

Alla uppgifter i det här repetitionsavsnittet finns som lösta exempel i Bas Z. Intill
varje uppgift står det på vilken sida du hittar exemplet. Om det är någon uppgift som du inte
vet hur du ska lösa, så kan du slå upp den sidan i boken och titta på hur en lösning kan se ut.

 Sid

 1Beräkna värdet av uttrycket 4*x* – 3*y* för *x* = 10 och *y* = 5. 62

 2 Talen i en talföljd kan beräknas med uttrycket 3*n* – 4 där *n* = 1, *n* = 2, *n* = 3
och så vidare. 63

 a) Vilka är de tre första talen?

 b) Vilken är differensen?

 c) Vilket är det 100:e talet i talföljden?

 3Förenkla uttrycken. 66

 a) 4 – (2*x* – 3) b) 5 + 4(2*x* – 3)

 4Skriv uttrycken utan parentes. 68

 a) *x*(*x* + 3) b) 2*y*(*y* ‒ 1)

 5Lös ekvationen  ‒ 5 = 2. 70

 6Lös ekvationen 5*x* + 7 = 2*x* + 31. 73

 7Lös ekvationen 0,5*x* = 4. 75

 8I en skola gick 30 % av eleverna i åk 9. Det motsvarade 120 elever.
Hur många elever gick sammanlagt på skolan? 76

 9 Priset på en cykel sänktes med 20 % till 3 600 kr.
Vad kostade cykeln innan sänkningen? 78

10Proportionen mellan två tal är 3 : 5. Summan av talen är 32. Vilka är talen? 81

11Lös ekvationssystemet  med grafisk metod. 83

12Lös ekvationssystemet  med ersättningsmetoden. 85

Facit Repetition kap 3 Bas

 125

 2 a) ‒1, 2 och 5

 b) 3

 c) 296

 3 a) 7 – 2*x*

 b) 8*x* – 7

 4 a) *x*2 + 3*x*

 b) 2*y*2 – 2*y*

 5 *x* = 21

 6 *x* = 8

 7 *x* = 80

 8 400 elever

 9 4 500 kr

1012 och 20

11

12 